

衢州学院机械工程学院文件

衢院机〔2019〕11号

衢州学院机械工程学院 课程体系合理性评价实施办法（试行）

各系、实验室、内设机构：

《机械工程学院关于课程体系合理性评价实施办法（试行）》已经院长办公会研究通过，现予以印发，请遵照执行。

衢州学院机械工程学院

2019年11月25日



衢州学院机械工程学院办公室

2019年11月25日印发

机械工程学院课程体系合理性评价实施办法(试行)

为了适应现代工程教育,规范学院本科专业课程体系评价,结合工程教育认证要求,学院定期对课程体系合理性进行评价,特制定本评价机制。根据课程目标评价改进报告、在校生、毕业生、用人单位等利益相关方调研反馈意见进行评价。

一、评价机构

同培养目标合理性评价机构。

二、评价对象

机械工程学院各专业的课程体系。

三、评价周期

同培养目标合理性评价周期。

四、评价机制

课程体系评价机制见表 1。

表 1 课程体系评价机制

项目	序号	目标	责任机构	责任人	时间	任务	形成性文档	备注
课程体系合理性评价	1	设计课程体系合理性调查问卷	OBE 评价工作组	专业负责人	培养方案修订前 6 个月	调查课程体系的布局、定位、任务、开课时间、课程比例、支撑权重等方面的合理性	现行版培养方案的课程体系合理性调查问卷	课程体系合理性评价中应考虑，但不限于以下方面：（1）课程符合标准：课程设置要满足国家本科教学质量标准及认证通过标准和专业普通标准。（2）总体布局合理：所有的毕业要求，特别是非技术方面的要求，都有相应教学环节支撑；（3）课程定位准确：每项毕业要求都应有重点支撑的课程（H）、高度支撑（H）的教学环节能体现专业核心课程和重要实践性环节的作用；（4）任务落实可行：每门课程都应当在矩阵中找准位置；（5）拓扑关系科学：先后修关系、以及课程学期安排合理性；（6）整体适应发展：课程体系适应学科发展、地方经济发展和企业技术发展需求情况。
	2	课程体系合理性调查问卷	学工办	学工办主任	应届毕业生离校前	发放和回收调查问卷。 调查对象：应届毕业生、在校 回收率：不小于 90%。	现行版培养方案的课程体系，合理性调查问卷	（1）数学、自然科学课程是否合理、合适；（2）工程、专业基础课程是否合理、合适；（3）专业课程是否合理、合适；（4）实践教学是否合理、合适。
					培养方案修订前 6 个月	发放和回收调查问卷。 调查对象：高校同行专家、行业企业专家、用人单位、往届毕业生 回收率：不小于 90%。		（1）注意调查问卷与“新版培养目标（初稿）合理性评价问卷”及“培养目标达成情况评价调查问卷”的调查对象的不同。

						家； (3) 用人单位； (4) 往届毕业生	(2) 整理调查问卷，提交专业负责人形成课程体系合理性评价调查报告，供专业内部研讨时使用。
3	形成新版培养方案的课程体系（初稿）	专业	专业负责人	培养方案修订前 4 个月	研讨现行版培养方案的课程体系合理性评价调查报告，形成新版培养方案的课程体系（初稿）	新版培养方案的课程体系（初稿）	
4	座谈会、走访企业等	专业	专业负责人、专业教师	培养方案修订前 3 个月	召开由教师、高校同行专家、在校学生、行业企业专家、毕业校友等代表参加的座谈会和走访企业，对新版培养方案的课程体系（初稿）的布局、定位、任务、开课时间、课程比例、支撑权重等方面进行合理性评价和研讨	会议纪要，并将相关意见整理形成调查报告	送专业负责人。
5	形成新版培养方案的课程体系（建议稿）	专业	专业负责人	培养方案修订前 2 个月	根据新版培养方案的课程体系（初稿）的调查报告，修改完善，形成新版培养方案的课程体系（建议稿）	新版培养方案的课程体系（建议稿）	
6	新版培养方案的课程体系（建议稿）审议	院教学分委会	教学副院长	培养方案修订前 1 个月	专业的课程设置应是支撑毕业要求达成的充分必要条件，即课程设置能够充分支撑毕业要求，同时对专业所确定的毕业要求，每门必修课程都应该发挥相应的支撑作用	形成新的培养方案的课程体系（送审稿），纳入新版培养方案（送审稿）	报学校教学指导委员会审定（与培养目标同时报送）
7	新版培养方案（送审稿）审议	校教学指导委员会				形成新版培养方案	

五、评价过程

专业负责人设计课程体系合理性调查问卷，OBE评价工作组向教师、外校同行专家、在校生、行业企业专家、毕业校友等发放调查问卷或组织上述人员代表参加座谈会，收集并整理调查信息与数据，形成课程体系合理性评价调查报告。专业负责人根据培养方案的课程体系初稿的调查报告，修改完善，形成培养方案的课程体系建议稿，纳入培养方案建议稿，报送学院教学分委会审议，学院教学分委会审议后报学校教学分委会审议，学校教学分委会审议后，形成新版培养方案的课程体系。

六、评价结果

专业负责人汇总评价小组的意见，形成课程体系合理性评价报告，经学院教学指导分委会审议后，为课程体系的制定提供依据。

本文件自发布之日起在机械制造及其自动化专业试行，待成熟之后在学院其他专业推广。